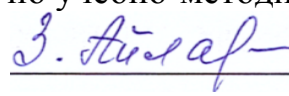


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 З.К.Айларова

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Владикавказ
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчики:

А.С. Цорионова - преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

Э.С.Бигаева – кандидат педагогических наук, преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

Рецензенты:

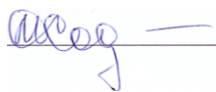
Л.Ф.Дзилихова - кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Общественные науки» Владикавказского филиала Финуниверситета.

М.Б. Кульчиева, к.ф.н., доцент кафедры «Иностранных языков для неязыковых специальностей» факультета иностранных языков СОГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол №11 от «18» июня 2022 г.

Председатель ПЦК



М.К.Ходова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
IV.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

	к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	содержание актуальной нормативно-правовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в

	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	180
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	170
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	158
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	3
подготовка докладов, сообщений, рефератов	4
составление конспектов и презентаций	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности		160	
Тема1. Великобритания	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - географическое положение Великобритании 2. Грамматический материал: - формы английского глагола; особенности английского глагола Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06. ОК 09
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - -климатические условия Великобритании 2. Грамматический материал: - глагол to be Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - состав соединенного королевства 2. Грамматический материал: - глагол to have Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - политическая система Великобритании 2. Грамматический материал: - глагол to do Практическое занятие: Общая характеристика и	2	

	основные сведения о Соединенном Королевстве Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».		
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - промышленные города Великобритании 2. Грамматический материал: - Причастие I - Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - Лондон 2. Грамматический материал: - Причастие II Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - королевская семья 2. Грамматический материал: - инфинитив Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: -торговые отношения Великобритании 2. Грамматический материал: - вторая форма глагола Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».	2	
	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме: - современный туризм Великобритании 2. Грамматический материал: - модальные глаголы Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве Практическое занятие: Введение и отработка	2	

	материала по теме «Времена и формы английских глаголов».		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Великобритания». Составление сводной таблицы употребления глаголов to be, to have, to do.	5	
Тема 2 Компьютеры	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - компьютер 2. Грамматический материал: - Passive Voice; особенности страдательного и действительного залога Практическое занятие: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка. Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций.	2	ОК 02, ОК 09
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - интернет 2. Грамматический материал: - Passive Voice; страдательный залог в простом времени Практическое занятие: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка. Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций.	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - социальные сети 2. Грамматический материал: - Passive Voice; страдательный залог в продолженном времени Практическое занятие: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка. Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций.	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - технологии в нашей жизни 2. Грамматический материал: - Passive Voice; страдательный залог в совершенном времени Практическое занятие: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка. Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций.	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме:	2	

	<p>- компьютерные преступления</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <p>- Passive Voice; использование предлогов в страдательном залоге</p> <p>Практическое занятие: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка.</p> <p>Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Компьютеры». Составление сводной таблицы по Passive Voice.</p>	5	
Тема 3. Образование	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексический материал по теме:</p> <p>- система образования в России</p> <p>2. Грамматический материал: условные придаточные первого типа</p> <p>Практическое занятие: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p>Практическое занятие: Построение условных конструкций.</p>	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексический материал по теме:</p> <p>- система образования в Великобритании</p> <p>2. Грамматический материал: условные придаточные второго типа</p> <p>Практическое занятие: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p>Практическое занятие: Построение условных конструкций.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексический материал по теме:</p> <p>- система образования в США</p> <p>2. Грамматический материал: условные придаточные третьего типа</p> <p>Практическое занятие: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p>Практическое занятие: Построение условных конструкций.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексический материал по теме:</p> <p>- крупнейшие университеты</p> <p>2. Грамматический материал: сослагательное наклонение после глагола wish</p> <p>Практическое занятие: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p>Практическое занятие: Построение условных конструкций.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексический материал по теме:</p> <p>- роль английского языка в жизни современного</p>	2	

	<p>человека;</p> <p>2. Грамматический материал: предложения реального условия</p> <p>Практическое занятие: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p>Практическое занятие: Построение условных конструкций.</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- роль профессионального образования в современном обществе</p> <p>2. Грамматический материал: предложения нереального условия</p> <p>Практическое занятие: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)</p> <p>Практическое занятие: Построение условных конструкций.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- научный потенциал России</p> <p>2. Грамматический материал: условные предложения в согласовании времен</p> <p>Практическое занятие: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)</p> <p>Практическое занятие: Построение условных конструкций.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Образование».</p>	5	
<p>Тема 4.</p> <p>Моя будущая профессия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- профессии</p> <p>2. Грамматический материал: герундий; образование герундия</p> <p>Практическое занятие: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.</p> <p>Практическое занятие: Построение герундиальных конструкций.</p>	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- профессиональные качества</p> <p>2. Грамматический материал: формы герундия</p> <p>Практическое занятие: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.</p> <p>Практическое занятие: Построение герундиальных конструкций.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- известные люди в профессии</p> <p>2. Грамматический материал: функции герундия</p>	2	

	<p>Практическое занятие: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.</p> <p>Практическое занятие: Построение герундиальных конструкций.</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моя специальность <p>2. Грамматический материал: перевод герундия на русский язык</p> <p>Практическое занятие: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.</p> <p>Практическое занятие: Построение герундиальных конструкций.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в специальность <p>2. Грамматический материал: отличие герундия от инфинитива</p> <p>Практическое занятие: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.</p> <p>Практическое занятие: Построение герундиальных конструкций.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материал:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовая карьера <p>2. Грамматический материал: герундий и причастие</p> <p>Практическое занятие: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.</p> <p>Практическое занятие: Построение герундиальных конструкций.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловые качества финансиста <p>2. Грамматический материал: употребление герундия</p> <p>Практическое занятие: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.</p> <p>Практическое занятие: Построение герундиальных конструкций.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Моя будущая профессия».</p>	5	
Тема 5. Устройство на работу	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием на работу <p>2. Грамматический материал: времена английского глагола; простые времена</p> <p>Практическое занятие: Написание делового письма.</p>	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 10

	Практическое занятие: Работа с таблицей грамматических времен.		
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: -составление резюме 2.Грамматический материал: продолженные времена Практическое занятие: Написание делового письма. Практическое занятие: Работа с таблицей грамматических времен.	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: -сопроводительное письмо 2.Грамматический материал: совершенные времена Практическое занятие: Написание делового письма. Практическое занятие: Работа с таблицей грамматических времен.	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: -собеседование при приеме на работу 2.Грамматический материал: совершенно-продолженное время Практическое занятие: Написание делового письма. Практическое занятие: Работа с таблицей грамматических времен.	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: -анкетирование при приеме на работу 2.Грамматический материал: будущее в прошедшем Практическое занятие: Написание делового письма Практическое занятие: Работа с таблицей грамматических времен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме « Устройство на работу». Составление сводной таблицы времен английского глагола.	5	
Тема 6 Деловое общение	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: -деловой этикет 2. Грамматический материал: - придаточные дополнительные после I wish; условные предложения с I wish Практическое занятие: Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке. Практическое занятие: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09 – ОК 10
	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме: -деловая переписка 2. Грамматический материал: - выражение I wish в настоящем времени Практическое занятие: Обсуждение докладов о	2	

	деловом этикете и переписке Практическое занятие: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish.		
	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме: - переговоры с партнером 2. Грамматический материал: - Iwish в прошедшем времени Практическое занятие: Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке Практическое занятие: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish.	2	
	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме: -служебное совещание 2. Грамматический материал: - придаточныеIwish в согласовании времен Практическое занятие: Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке Практическое занятие: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish.	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - деловое общение по телефону 2. Грамматический материал: - перевод на русский язык предложений с Iwish Практическое занятие: Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке. Практическое занятие: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish.	2	
	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - подписание контракта 2. Грамматический материал: - бессоюзный способ употребления выражений с Iwish Практическое занятие: Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке. Практическое занятие: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Деловое общение».	5	
Тема 7. Экономика	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - экономическая система России 2. Грамматический материал:	2	ОК.01 - ОК 02 ОК 09

	<ul style="list-style-type: none"> - инфинитивные обороты в английском языке - Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка. <p>Практическое занятие:Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая система Великобритании <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный инфинитивный оборот <ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка. <p>Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая система США <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложное дополнение <ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка <p>Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая система Австралии <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложное подлежащее <ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка. <p>Практическое занятие:Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая система Канады <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитивный оборот в устойчивых словосочетаниях <ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка. <p>Практическое занятие:Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Мировая экономика».</p>	5	
Тема 8. Менеджмент	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p>	2	ОК.03 - ОК 05

	<p>- менеджмент предприятия</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <p>-инфинитив или герундий; случаи употребления герундия</p> <p>Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях.</p> <p>Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи.</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>-функции менеджмента</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <p>- формы герундия</p> <p>Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях.</p> <p>Практическое занятие:Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- управление персоналом</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <p>- перевод герундия и инфинитива на русский язык</p> <p>Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях.</p> <p>Практическое занятие:Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Менеджмент».</p>	4	
Тема 9. Бухгалтерский учет	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- бухгалтерский учет</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <p>-причастие; образование причастия настоящего времени</p> <p>Практическое занятие:Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие:Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>	2	ОК.01 - ОК 02 ОК 05 – ОК 06 ОК 09 - ОК.10
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <p>- банковская система</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <p>-образование причастия прошедшего времени</p> <p>Практическое занятие:Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие:Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>	2	

	<p>Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - банковские документы 2. Грамматический материал: - функции причастия настоящего времени Практическое занятие:Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие:Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - финансы, денежное обращение 2. Грамматический материал: -функции причастия прошедшего времени Практическое занятие:Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие:Составление таблицы по видам причастных оборотов. Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - бухгалтерский учет 2. Грамматический материал: -причастие Практическое занятие:Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие:Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - валютные операции 2. Грамматический материал: - активная форма причастия Практическое занятие:Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие:Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - налоги, налогообложение 2. Грамматический материал: -причастие; пассивная форма причастия Практическое занятие:Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие:Составление таблицы по видам причастных оборотов.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: - кредит 2. Грамматический материал: - отличие причастия I от герундия Практическое занятие:Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое</p>	2	

	заявление: Составление таблицы по видам причастных оборотов.		
	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: - аудит 2. Грамматический материал: - причастие; самостоятельный причастный оборот Практическое занятие: Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие: Составление таблицы по видам причастных оборотов.	2	
	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: - статистика 2. Грамматический материал: - перфектное причастие Практическое занятие: Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие: Составление таблицы по видам причастных оборотов.	2	
	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: - бухгалтерская отчетность 2. Грамматический материал: - глагол to have + причастие прошедшего времени Практическое занятие: Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие: Составление таблицы по видам причастных оборотов.	2	
	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: - финансы предприятий 2. Грамматический материал: - правила перевода причастия на русский язык Практическое занятие: Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие: Составление таблицы по видам причастных оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме «Бухгалтерский учет». Составление сравнительной таблицы употребления Причастия I и Причастия II.	5	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		180	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- для проведения занятий лекционного типа - учебная аудитория №30 (корп.1)

оборудование:

Парты – 22 шт.

Стулья – 45 шт.

Набор мебели (шкафы)

Стол одготумбовый

Кафедра

Доска классная

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор Acer

Экран настенный

Выход в Интернет

- для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

учебная аудитория №36 (корп.1)

оборудование:

Парты – 12 шт.

Стулья – 26 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

Стол одготумбовый - 1 шт.

Кафедра

Доска классная

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор Acer

Выход в Интернет

учебная аудитория №33 (корп.1)

оборудование:

Парты – 12 шт.

Стулья – 25шт.
Шкаф для документов – 2 шт.
Стол однотоумбовый
Кафедра
Доска классная
Кафедра
Доска классная

- для самостоятельной работы обучающихся - библиотека, включающая читальный зал

оборудование:

столы – 20 шт.
стулья – 40 шт.
шкаф для книг – 4 шт.
стеллажи книжные – 13 шт.
стеллажи выставочные – 4 шт.
компьютер в сборе – 6 шт.
телевизор – 1шт.
выход в Интернет

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основная литература:

1.Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/474199> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2.Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02187-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028743> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

3.Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-905554-71-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012463> (дата обращения: 10.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

4.Английский язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев [и др.]. — Москва : КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL: <https://book.ru/book/939113> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Зайцева, С.Е. Английский язык для экономистов. ENGLISH COURSE FOR STUDENTS IN APPLIED ECONOMICS: учебное пособие / С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. — Москва: КноРус, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-406-07336-0. — URL: <https://book.ru/book/932013> (дата обращения: 10.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

2.Калинычева, Е.В. Английский язык для экономистов. Теория и практика перевода: учебное пособие / Е.В. Калинычева. — Москва: КноРус, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-406-07037-6. — URL: <https://book.ru/book/931380> (дата обращения: 10.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3.Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

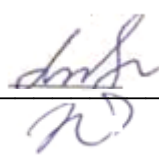
1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium<http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты на английском языке; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас 	<p>Оценка «отлично» означает, что все предусмотренные программой обучения задания выполнены полностью, используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;</p> <p>Оценка «хорошо» означает, что в основном все лексические и грамматические задания выполнены, допускается наличие 2-3 ошибок, практические навыки в основном сформированы;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, но некоторые из заданий содержат лексические и грамматические ошибки, что не позволяет сформировать в полном объеме практические навыки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, необходимые практические навыки не сформированы.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -письменный опрос -выполнения практических ситуационных заданий по темам; -оценка самостоятельной и творческой работы; -тематическое тестирование. <p>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет.</p>

Преподаватели



А.С.Цорионова

Э.С.Бигаева